

# ŽÁKOVINY

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ A. BARÁKA

Milí žáci a učitelé,

právě držíte v ruce první číslo školního časopisu Žákoviny. Doufáme, že se pobavíte a dozvíte se i něco nového.

Příjemné počtení Vám přejí žáci ze 7.A a 8.A, kteří navštěvují Seminář z českého jazyka a literatury.

A co v Žákovinách najdete?

- s. 2 55 let od založení naší školy
- s. 2 Sportovní den v německé škole v Coswigu
- s. 3 Zahraniční jazykově pobytový kurz
- s. 4 Stáž v Anglii
- s. 4 Netradiční výuka angličtiny – English baking
- s. 5 Stínování na základní škole v Itálii
- s. 6 Rozhovor s Mgr. Janou Klímovou
- s. 7 Představujeme našeho spolužáka
- s. 8 Anketa – Co si přejí od Ježíška naši prvňáčci?
- s. 8 Vánoční zvyky v České republice
- s. 9 Vánoce v cizině
- s. 10 Křížovka
- s. 10 Zasmějte se vánočním vtipům
- s. 11 Prostřete slavnostně stůl
- s. 12 Tip na vánoční ozdobu z papíru
- s. 13 Zkuste upéct naše medové hvězdičky
- s. 14 Tip na výlet

ČÍSLO  
1

PROSINEC  
2015

## 55 let od založení naší školy

Naše škola oslavila 55 let od založení školy. Veřejnosti jsme nabídli Den otevřených dveří, výstavu obrazů 1. ředitele školy Antonína Baráka, školních kronik i fotografií. Oslavy vyvrcholily 2. listopadu setkáním bývalých a současných zaměstnanců.



## Sportovní den v německé škole v Coswigu

40 žáků z 2. stupně naší školy se ve středu 7. října zúčastnilo sportovního dne v německé škole Leonhard Frank Oberschule v Coswigu.

Dopoledne žáci interaktivně poznávali město Coswig a odpoledne na ně čekala mezinárodní utkání ve florbalu, kopané, košíkové a vybíjené, která má zvláštní pravidla a vyžaduje postřeh a stálou aktivitu hráče.

Žáci obou zemí spolu komunikovali v německém nebo anglickém jazyce.

Projekt Sport a hry upevňující přátelství byl hrazen z Česko-německého fondu budoucnosti, ve spolupráci s Městem Lovosice a městem Coswig.

*Beáta Klausová*

**Město Lovosice**



**Stadt Coswig**

## Zahraniční jazykově pobytový kurz

21. - 25. září jsem se spolu s dalšími 29 žáky a 3 učiteli zúčastnila týdenního pobytu v německém Coswigu.

V pondělí dopoledne jsme ještě před příjezdem do hotelu jeli na hrad Königstein, kde jsme se dozvěděli něco málo o hradu, např. že tam mají velice hlubokou studnu. Poté co jsme si prohlédli hrad Königstein, jsme se jeli ubytovat na hotel. Hotel byl velice pěkný a město Coswig také - to jsme si totiž šli prohlédnout hned po tom, co jsme se ubytovali. Podívali jsme se do kterých škol budeme chodit, a také jsme si při cestě prohlédli pár obchodů.

V úterý jsme museli brzy vstávat, protože nás čekala škola. Ve školách jsme se bavili anglicky a i trochu německy. Po škole nás čekalo sportovní odpoledne. Hráli jsme tři různé sporty: florbal, vybíjenou a volejbal.

Ve středu jsme byli ve škole jen 3 hodiny, protože jsme jeli do Míšně do místní porcelánky, kde nám ukázali, čím vším si musí projít jeden hrnek nebo talířek, abychom si ho mohli koupit v obchodě (vše se dělá ručně).

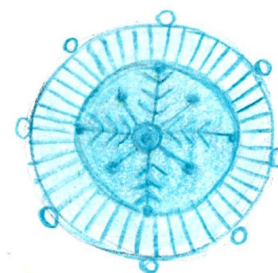
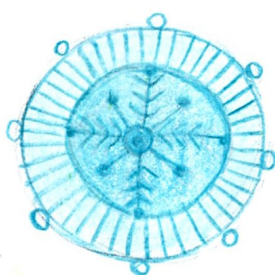
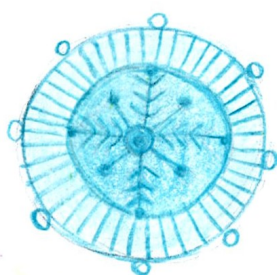


Čtvrtek byl asi náš nejnplnější den, protože nás čekali hned tři zajímavé události. Zámek Moritzburg, kde se točila česká pohádka Popelka. Na zámku jsme prošli několika místnostmi. Zámek byl opravdu krásný. Další bylo muzeum Karla Maye, kde byla vila, ve které May žil, a chata věnovaná indiánům. Jako poslední a myslím, že nejlepší na programu čtvrtka bylo divadlo. Divadlo bylo v Drážďanech. Představení se jmenovalo Thema und Variationen a bylo opravdu skvělé.

V pátek dopoledne jsme odjeli z hotelu a jeli jsme se podívat do drážďanského muzea Hygieny, kde jsme si mohli vyzkoušet třeba posouvání kuličky pomocí vlastní mysli nebo jakou máme sílu v nohou.

Celý pobyt v Coswigu byl pěkný. Dal mi mnoho zkušeností a nových informací, navíc jsem si mohla zdokonalit a zopakovat základní anglické a německé fráze.

*Kateřina Chudobová*



## Stáž v Anglii

V červenci jsem díky grantu z projektu OPVK výzva č. 56 měla možnost vycestovat do Anglie a navštěvovat tam po dobu 14 dní jazykovou školu.

Ihned po příjezdu jsme byli rozděleni do skupin dle naší jazykové úrovně a po zbytek pobytu se učili anglicky ve skupinkách o max. 15 žácích. Všichni byli o dost mladší (16-19 let) a z různých koutů Evropy a Asie, ale v mé nejpokročilejší skupině jsme uměli všichni výborně anglicky. To nám pomáhalo ke každodenní konverzaci, ale i k diskuzím nad různými provokativními tématy přímo v hodinách.

Lekce začínaly v půl desáté a trvaly do jedné hodiny s jednou půlhodinovou přestávkou. Po obědě jsem měla 2x do týdne samostatnou výuku pro učitele, jinak jsem využila času k prozkoumání okolí. Moc možností jsem kvůli typicky deštivému anglickému počasí ale neměla :D Přesto se mi místo moc líbilo.

Worthing je situovaný na pobřeží a nabízí tak spoustu možností na relaxační procházky s foťákem v ruce ☺. A když mě moře omrzelo (stejně se v něm kvůli nízké teplotě nedalo koupat), vyrazila jsem si do anglického venkova a procházela se po mírně zvlněných kopcích s výhledem na moře a táhnoucí se pole.

Bylo mi tam opravdu nádherně a to nejen díky krásnému prostředí, ale i díky úžasným Britům. Jsou neustále usměvaví, vstřícní a ochotní. Nikdy se nebojí si s vámi popovídat a



jejich sdílnost se odráží v neustále plných kavárničkách, čajovnách a hospodách s výborným hutným pivem. A ano, anglická snídaně se opravdu skládá ze smaženého vajíčka, slaniny, klobásy, grilovaných žampionů, rajčátek, sýra a toastu s máslem. Pokud si dáte tuto vydatnou snídani společně s Brity v jedenáct ráno na terase restaurace, máte garantováno, že do večere vydržíte bez hladu ☺.

*Bc. Veronika Anderková*



## Netradiční výuka angličtiny

### English baking

V úterý 6.10. odpoledne jsme si s paní učitelkou Anderkovou upekli anglické cookies.

Sušenky jsme si sami ve skupinkách vyrobili a dle naší fantazie ozdobili. Během pečení jsme si zahráli pár zábavných her.

Odpoledne jsme zakončili ochutnávkou našich skvělých dobrot, které jsme zapili černým anglickým čajem.

Celý kurz probíhal v anglickém jazyce.

*Kateřina Chudobová*

## Stínování na základní škole v Itálii

V týdnu od 3. – 10. října jsem se zúčastnila projektu Výzvy č. 56 MŠMT v rámci OP VK, kde jsem tzv. stínovala v italské škole v horském městečku Cavalese v Dolomitech.

Jednalo se o krátkodobou stáž v délce 5 pracovních dní. Stáž byla zaměřena na výuku přírodovědných, technických předmětů, matematiky, předmětů informatiky a programování. Cílem stáže byla hospitace v předmětech, porovnávání výukových metod, výukových materiálů, vybavenost školy a v neposlední řadě také rozvíjení komunikačních schopností.

Součástí stáže bylo také poznávání okolí a místní kultury. Nechyběly výlety do přírody a do nejdůležitějších firem regionu.



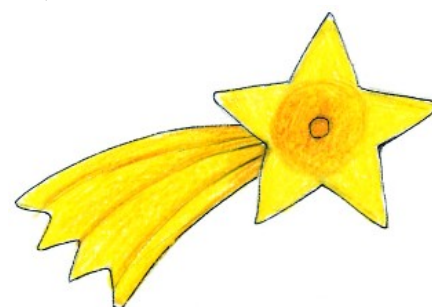
Pro zájemce o porovnání škol, níže uvádíme několik postřehů ze stínování.

- Pozitivní hodnocení stáže/vyučování:
- Rozvoj komunikačních dovedností (angličtina, němčina, Italština).
- Porovnání výukových materiálů.

- Aktivní zapisování úkolů do speciálního diáře.
- ZŠ – trávení hlavní přestávky venku.
- Milý přístup a ochota všech zaměstnanců školy i žáků.
- V problémových třídách přítomnost asistenta pedagoga.
- Poznávání okolí a místní kultury.
- Vyšší úroveň cizího jazyka než u nás.
- Přírodovědné předměty neučiní odděleně, ale jsou společně (například na SŠ geografie + historie).
- Začátek výuky kolem 7:15. Nemají odpolední vyučování.
- 2 x za pololetí regionální testování žáků v matematice (mají speciální institut, který zadává všem žákům v regionu stejné testy, na základě kterých žáci postupují dál, lze žáky a školy porovnávat.)

#### Negativní hodnocení stáže/vyučování

- Nepřezouvají se a všechny věci nosí po třídách.
- Mnohem menší výzdoba školy.
- Nemají školní družinu a obědy.
- Méně pomůcek a nižší vybavenost tříd technikou (PC, interaktivní tabule).
- Nemají vodu ve třídě.
- Málo toalet na daný počet žáků.
- Mnoho domácích úkolů.
- Výuka o sobotách.
- Nemají malé přestávky, zvonění je pouze informativní.
- Velká nezaměstnanost v regionu – každoroční strach učitelů o práci.
- Jelikož nemají malé přestávky, chodí děti na záchod v průběhu hodin.
- 1 oborová zaměřenost učitelů TV.
- Chyba ve slepé mapě Evropy – ČR, znázorněno ještě jako Československo.



Mgr. Hana Jansová

## Rozhovor s Mgr. Janou Klímovou

### 1. S kým slavíte Vánoční svátky?

S rodinou... od babiček po dítě :-)

### 2. Jaké dodržujete vánoční tradice?

Krájíme jablíčka, lijeme olovo a pouštíme lodičky ze skořápek.

### 3. Jaké pečete cukroví?

Perníčky, perníčky a pro velký úspěch opět...perníčky

### 4. Váš nej vánoční dárek?

Malá Barča narozená před Vánocemi :-)

### 5. Jak vypadá vaše štědrovečerní večeře?

Klasicky a tradičně bez experimentů...tudíž: salát, kapr, řízek

### 6. Jak vypadá váš vánoční stromeček?

Tradičně a klasicky...tudíž: dřevko, sláma, ovoce

### 7. Co si přejete k Vánocům?

Abychom se příští rok všichni ve zdraví opět sešli

### 8. Co přejete čtenářům Žákovin?

Hlavu otevřenou a mysl rozjařenou :-)

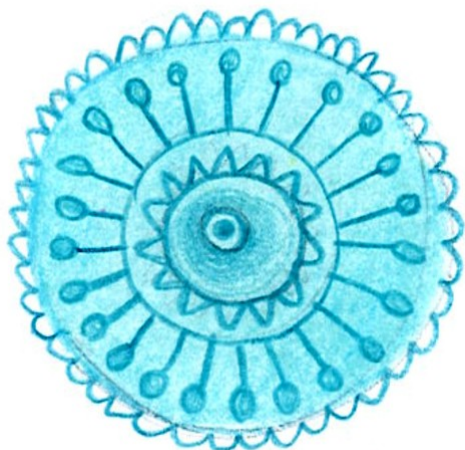
**Děkujeme Vám za rozhovor!**

## Představujeme našeho spolužáka

Jmenuji se Ondra, je mi 13 let a začal jsem fotit asi před rokem. Rád poslouchám dubstep, taky kreslím a rád se procházím po okolí.

Fotím mobilem G-Smart Saga S3 (8 Megapixelů), ale dřív jsem používal L-TLM XT7 (5 Megapixelů).

Rád fotím detaily kytek, brouky, ale nejradši opuštěná místa. Nejraději chodím na Osmičku, do Vchynic a pod Lovoš.



## Anketa

Všichni se již těšíme na Ježíška. A víte, co si přejí naši prvňáčci?

**Adélka** – plyšáka

**Anetka** – koťátko

**Linda** – plyšového kozla

**Jiřina** – panenku Elsu

**Štěpán** - nůž

**Eliška** – omalovánky

**Jírka** – lego

**Rozárka** – lego friends

**Natálka** – omalovánky

**Matěj** – vláček a lego

**Kája** – panenka

**Karolína**– panenku

**Samík** – pavouka a robota

**Kája** – králíčka

**Kuba** – lékařské rukavice

**Karinka** – panenku

**Nela** – kočku

**David** – lego

**Domča** – auto

**Fanda** – kamion

**Lili** – telefon a morče

**Kát'a** – kočárek a panenku



A co si přejete vy? ☺

V naší 1.A a 1.B se ptala *Tereza Šefrová a Olga Štěrbová*



## Vánoční zvyky v České republice

K Vánocům se váže mnoho tradic i zvyků. Znáte některé? Ty nejznámější Vám nyní představíme.

**Štědrovečerní večeře** - Podle tradice by večeře měla začínat rybí polévkou. Poté vždy následuje bramborový salát s kaprem, vinnou klobásou či řízkem. Poté, až všichni dojedí, vstanou od stolu a jdou ke stromečku. Pověra u večeře říká, že pokud někdo vstane od štědrovečerního stolu, do roka zemře.



**Vánoční stromeček** - Bez Vánočního stromečku si Vánoce už ani neumíme představit. Nazdobený stromeček je jednou z nejmladších tradic Vánoc.

**Rozkrajování jablek** - Jablíčko se rozkrajovalo na Štědrý den. Pokud jablíčko ukazovalo hvězdičku, znamenalo to, že dotyčný bude celý rok zdravý. Jestliže tam byl křížek, neznačilo to nic dobrého.

**Házení střevícem** - Jednou z tradic též bylo, že nezadaná děvčata na Štědrý den házela střevícem. K vchodovým dveřím se otočila zády a vyhodila střevíc. Pokud střevíc dopadl špičkou ke dveřím, dívka se do roka vdala.

**Pouštění lodiček** - Při tomto zvyku je velmi důležité, aby si každý vyrobil svou lodičku sám. Než se lodička vypustí, vysloví se otázka. Pak vypustíme lodičku a sledujeme její plavení.

**Lití olova** - Olovo rozpustíme nad svíčkou, na staré lžici či naběrače. Poté roztavené olovo nalijeme do vlažné vody a čekáme pět minut, než olovo ztuhne. Z tvaru, který vznikne si můžeme vyčíst budoucnost.

**Zlaté prasátko** - Tento zvyk dodržují spíše menší děti. Pokud celý den nic nesnědí a budou jíst až večeri, říká se, že uvidí zlaté prasátko.

---

*Dominika Homolková a Miroslava Pospíšilová*

## Vánoce v cizině

Všichni se těšíme na Vánoce. Na Ježíška a posezení s rodinou. A víte, jak slaví Vánoce v Itálii, Švédsku nebo v Americe?

### Itálie:

Symbolem Vánoc v Itálii jsou jesličky, které rodiny dědí z generace na generaci. K večeri den před štědrým dnem se servíruje krocan, ryby ale i těstoviny. Cukroví se zde avšak nedočkáte. Ale místo něj si zde můžete pochutnat na bábovce s kandovaným ovocem. V Itálii dárky naděluje hodná čarodějnice Befana. Dárky se nadělují buď 24. prosince po půlnoci, a nebo 25. prosince v 7 hodin ráno.

### Švédsko:

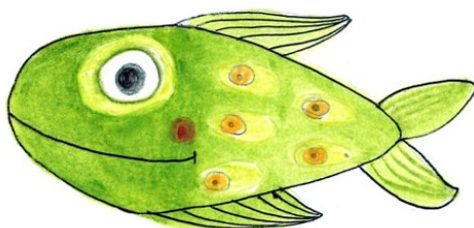
Během svátků vánočních se navštěvují skanzeny a vánoční trhy. Zde se vyrábějí a prodávají tradiční vánoční výrobky jako třeba betlém. Vánoce končí dnem Svatého Knuta, což je den 13. ledna. Děti v tento den odstrojí stromeček a vyhodí ho oknem ven. Dárky ve Švédsku naděluje tzv. vánoční muž Jultomen, který je vyobrazen jako přihrblý dědeček, kterého doprovází skřítki Julissarové.

### Spojené Státy:

Zdobení stromků, zahrad a domů probíhá už od začátku prosince a nakupuje se ve velkém již od svátku Díkůvzdání na konci listopadu. K večeri se podává pečený krocan se šunkou, kachna, ale i mořské plody a pizza. Pro Santu děti každý rok chystají sušenky a mléko jako pohoštění, když přijde nadělit dárky. Santa Claus naděluje dárky ráno 25. prosince. Lidé jsou o Vánoce velmi štedří. Nikdy nezapomínají na svou rodinu, a také přátelé. V neposlední řadě nikdy nezapomenou poslat peníze nemocným lidem, nebo také charitě.

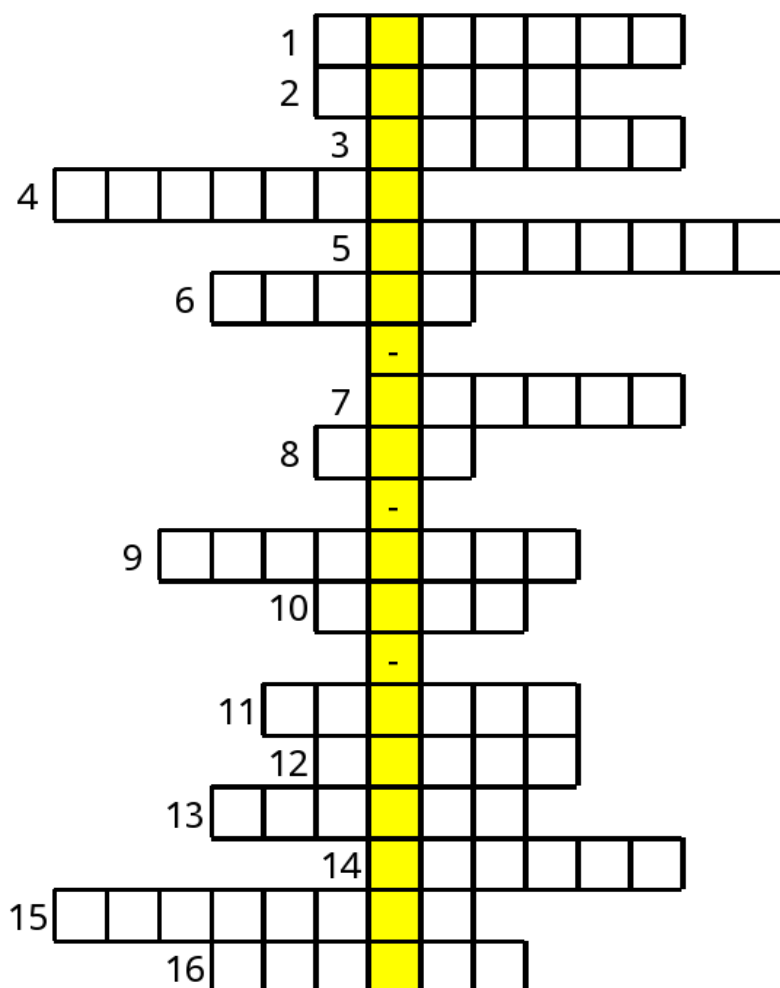
---

*Jana Čapková*



## Vánoční křížovka

1. Zdobíme na Vánoce vánoční..
2. Adventní... (4 svíčky)
3. Opak smůly.
4. Na vánoce pečeme..
5. Na stromek můžeme vázat...
6. Typické jídlo na Štědrý den...
7. Věvec má 4 ...
8. Zmrzlá voda..
9. Každý den se otevře jedno okénko..
10. Typická vánoční ryba..
11. 4 týdny před Vánocemi..
12. Přináší je Ježíšek..
13. Na co zvoní Ježíšek..
14. Zdobí se tím stromek..
15. Hází se tím za sebe..
16. Vánoční písně..



Martina Mitáčková a Markéta Dlouhá

## Zasmějte se vánočním vtipům

Všechno je relativní, např. Vánoce bez kapra by byly smutné Vánoce, ale nebyly by smutné pro toho kapra.

„Mami, mami, hoří vánoční stromeček!“ „Neříká se, že hoří, říká se, že svítí, Petříku.“ „Mami, záclony už taky svítí!“

„Mami, já bych chtěl k Vánocům psa!“ prosí Michálek maminku. „Nic si nevymýšlej, budeš mít kapra, jako my všichni.“

Jsou ve vaně dva kapři a jeden povídá: „Je mi nějaká zima.“ Druhý na to: „Vydrž, za chvíli tě obalí!“

„Mámo, cítíš to? Vůně vanilky, vánočního cukroví...“

„Cítím, cítím - sousedi se ale mají!“

O Vánocích říká maminka Pepíčkoví: „Pepíčku, zapal vánoční stromeček.“

Za chvíli přijde Pepíček a povídá: „A svíčky taky?“

Jenda vytáčí čísla v telefonu a ptá se: „Je tam Ježíšek?“

„Ne.“

„Tak proč zvedáte sluchátko?“



Daniel Věpyřek a Tomáš Kubelka

## Prostřete slavnostně stůl

Pomozte rodičům slavnostně prostřít stůl. Určitě je tím potěšíte!

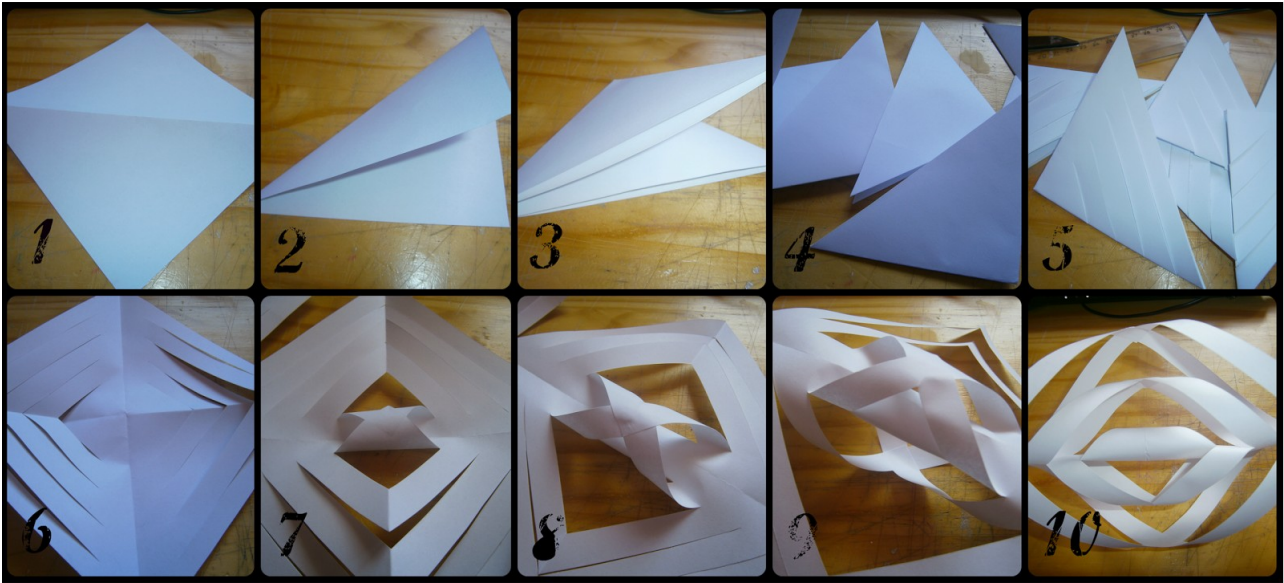
Připravte si: prostírání, talíře mělké a hluboké, příbory – vidlička, nůž, lžíce, sváteční ubrus, svícen, misky a slavnostní skleničky

- Postup:
1. Utřeme stůl.
  2. Připravíme prostírání.
  3. Na prostírání přijde mělký talíř a na něj hluboký.
  4. Vedle talířů připravíme příbory: vidlička přijde na levnou stranu a nůž s lžící na pravou.
  5. Doprostřed stolu načechráme ubrus a na něj položíme svícen.
  6. Skleničky máme vždy po pravé ruce a misky po levné ruce.



fotografie Adéla Pokorná, text Beáta Klausová

## Tip na vánoční ozdobu z papíru



Gabriela Pflegerová



## Zkuste upéct naše medové hvězdičky

Naučíme Vás upéct jednoduché medové hvězdičky. Vy menší poproste o pomoc maminku nebo babičku. Určitě vám rády pomohou.

Připravte si:

½ lžičky jedlé sody  
250g hladké mouky  
1 karamelové salko

2 lžíce medu  
100g moučkového cukru,

50g másla  
1 vejce,

Všechny ingredience kromě karamelového salka smícháme a vypracujeme hladké těsto. Necháme v lednici odpočinout (1 den). Potom těsto vyválíme a vykrajujeme hvězdičky.

Plech vyložíme pečícím papírem a pečeme na 180 stupňů (3 – 5 minut) do zlatova.

Krém na slevování:

Karamelové salko a máslo společně vyšleháme do krému. Cukroví slevujeme. Můžeme ozdobit čokoládou.



Beáta Klausová a Karina Kasalová

## Tip na výlet

Nezapomeňte se o zimní prázdniny pohybovat. Tip na krásný výlet pro Vás připravil Radek Rambousek.

Rozmanitá fauna a flóra Opárenského údolí je z velké části přizpůsobená životu ve vlhkém prostředí lužního lesa a kolem vody. Význam tohoto údolí spočívá ve výskytu hornin, které v Českém středohoří vystupují na povrch v takovémto množství pouze v nedalekém kaňonu Porta Bohemica. Z těchto hornin má zásadní význam křemenný porfyr, z něhož se zde již od pravěku vyráběly mlýnské kameny - žernovy (odsud i název přilehlé obce Žernoseky).



Nejvýrazněji zde působí ptactvo. Mezi jejich zástupce patří například konipas horský (*Motacilla cinerea*), žluna zelená (*Picus viridis*) a také řada druhů sýkor. Mezi vzácné druhy dravců, které je zde možno pozorovat patří ostříž lesní (*Falco subbuteo*). K nejkrásnějším ptákům můžeme jistě řadit ledňáčka říčního (*Alcedo atthis*), kterého zde lze pozorovat při lovu ryb, kdy se střemhlavým letem vrhne hluboko pod hladinu, rybku sevře do zobáku a zase se vynoří. Vyskytuje se zde i kriticky ohrožený čáp černý (*Ciconia nigra*). Dále můžeme uvést strakapouda prostředního (*Dendrocopos medius*) nebo našeho největšího datlovitého ptáka, datla černého (*Dryocopus martius*). Ze sov je to výr velký nebo drobná sovička kulíšek nejmenší (*Glaucidium passerinum*), což je nejmenší sova Evropy, která jen o něco větší než vrabec.

Klenoty údolí jsou také obojživelníci a plazi. Hojně rozšířený je zde mlok skvrnitý (*Salamandra salamandra*), který zaujme svou výraznou barevností. Nejčastěji má černě zbarvené tělo se žlutými skvrnami. Z plazů je zde možno vidět užovku obojkovou (*Natrix natrix*). Jižní svahy Lovoše také vyhovují například zmiji obecné (*Vipera berus*) nebo užovce hladké (*Coronella austriaca*). Po setmění lze pozorovat naše létající savce jako je netopýr vodní (*Myotis daubentonii*) a netopýr rezavý (*Nyctalus noctula*). Vyskytuje se zde také náš největší plch, plch velký (*Glis glis*). Toto noční zvíře dorůstá délky až 18 cm a je podobný veverce.



Co se lesního porostu týče, můžeme zde pozorovat zbytky přirozených olšin se zastoupením jasanu ztepilého. Mnohem atraktivnější je však přítomnost kaštanu jedlého, který se vyskytuje zejména ve svazích Lovoše při žluté turistické trase (viz odkaz na článek níže). Z botanického pohledu stojí za zmínku i jarní rostlinný aspekt v potoční nivě se zastoupením plicníku lékařského, dymnivky duté, sasanky hajní či devětsílu lékařského.

---

**Časopis vznikl společnou prací žáků navštěvujících Seminář z českého jazyka a literatury u Mgr. Aleny Ptáčkové. Text byl doplněn originálními ilustracemi Mgr. Jany Klímové.**