

Školní vzdělávací program přípravné třídy

„TROJKA“

Školní vzdělávací program základní školy Antonína Baráka v Lovosicích,
Sady pionýrů 361/4, Lovosice 410 02

Podrobné rozpracování jednotlivých témat výuky do vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí

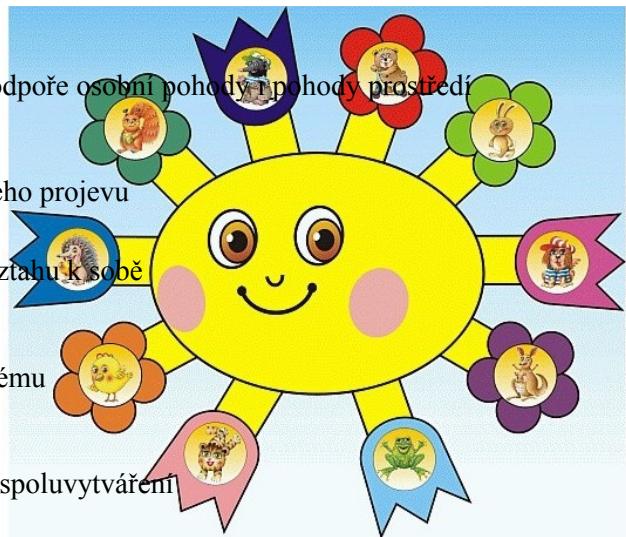
Září - hurá do školy

Podtéma - Já a moji noví kamarádi
Nové prostředí a paní učitelka
Já a moje rodina
Léto končí a povinnosti volají

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo

- Uvědomení si vlastního těla
- Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře osobní pohody a pohody prostředí



2. Dítě a jeho psychika

- Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- Posilování přirozených poznávacích citů
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě

3. Dítě a ten druhý

- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému

4. Dítě a společnost

- Poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření

5. Dítě a svět

- Seznamování s místem a prostředím školní třídy, školy a blízkého okolí

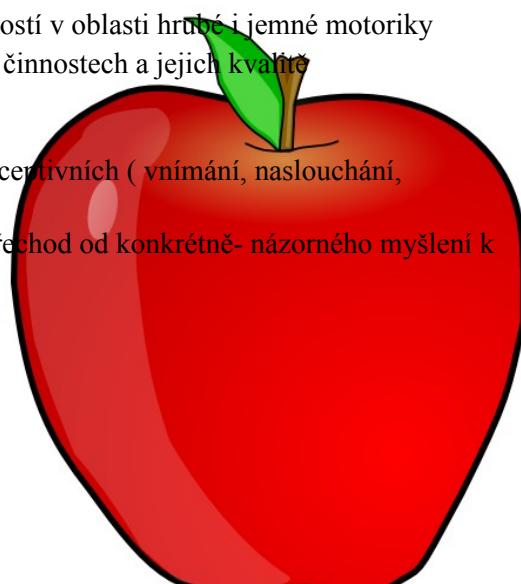
Říjen - co přináší podzim

Podtéma - Procházka lesem
Pouštění draků
Pole na podzim
Můj den

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo:

- Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě



2. Dítě a jeho psychika

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění)
- Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slově-logickému
- Rozvoj tvořivosti
- Získání relativní citové samostatnosti

3. Dítě a ten druhý

- Uznání a respektování autority

4. Dítě a společnost

- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí
- Rozvoj schopnosti vnímat a přijímat základní hodnoty uznávané společností

5. Dítě a svět

- Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu

Listopad - podzimní příroda

Podtéma - Podzimní krajina

Zvířátka a podzim

Chráníme přírodu

Vítání zimy

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo

- Rozvoj a užívání všech smyslů

2. Dítě a jeho psychika

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností produktivních (výslovnost, vytváření pojmu, mluvní projev, vyjadřování)
- Rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným
- Rozvoj schopnosti sebeovládání

3. Dítě a ten druhý

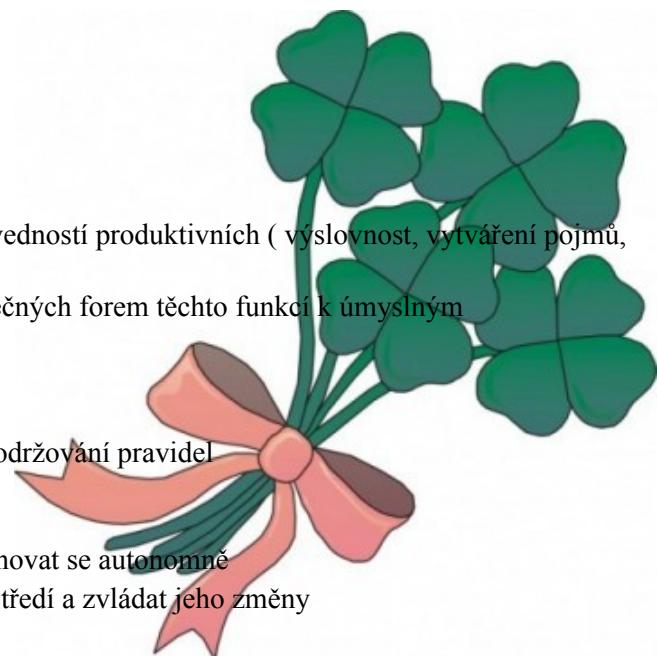
- Rozvíjení dovednosti chápání, obhajování a dodržování pravidel

4. Dítě a společnost

- Rozvoj schopnosti projevovat se autenticky, chovat se autonomně
- Aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny

5. Dítě a svět

- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách



Prosinec - Vánoce přicházejí

Podtéma - Mikulášská nadílka

Adventní čas

Vánoční zvyky a tradice

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo:

- Rozvoj ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- Rozvoj koordinace ruky a oka, koordinace a rozsahu pohybu

2. Dítě a jeho psychika

- Rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- Rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a cítit je plně prožívat
- Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, čítání a prožívání



3. Dítě a ten druhý

- Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

4. Dítě a společnost

- Vytvoření podvědomí o mezilidských morálních hodnotách

5. Dítě a svět

- Poznávání jiných kultur

Leden - čarovná zima

Podtéma - Čarujeme s paní Zimnou
 Zimní krajina
 Pečujeme o své zdraví
 My a zápis

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo

- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

2. Dítě a jeho psychika

- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit

3. Dítě a ten druhý

- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, ve třídě, v kolektivu dětí)

4. Dítě a společnost

- Rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte

5. Dítě a svět

- Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Únor - zimní radovánky

Podtéma - Hrajeme si se sněhem
 Lidské profese
 Přichází masopust
 Jak se vhodně oblečeme?

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo:

- Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti

2. Dítě a jeho psychika

- Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

3. Dítě a ten druhý

- Vytváření prosociálních postojů



- Rozvíjení tolerance vůči druhým lidem, respektu

4. Dítě a společnost

- Seznamování se světem lidí, kultury a umění

5. Dítě a svět

- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

Březen - vítáme tě sluníčko

Podtéma - Jaro je tady
Zvířata a jejich mláďata
Moje kolo
Svět pohádek

Vzdělávací oblasti:

1.Dítě a jeho tělo

- Rozvoj ovládání pohybového aparátu, zejména ve spojení s hudbou a rytmem

2.Dítě a jeho psychika

- Rozvoj a ovládání volního chování

3.Dítě a ten druhý

- Rozvoj tolerance, přizpůsobivosti a pomoci vůči členům ve skupině, ale také vůči jiným kulturám a národnostem

4.Dítě a společnost

- Vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností

5. Dítě a jeho svět

- Získávání bližších poznatků o jiných kulturách a národností



Duben - svět zvířat

Podtéma - Velikonoční přípravy
Zvířátka na poli, v lese, na statku
Cizokrajná zvířata
Návštěva v zoo

Vzdělávací oblasti:

1.Dítě a jeho tělo

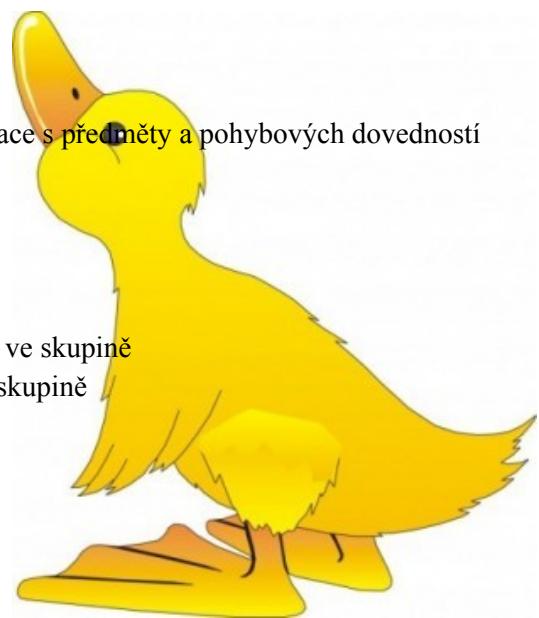
- Rozvoj hrubé i jemné motoriky, zvláště v oblasti manipulace s předměty a pohybových dovedností

2. Dítě a jeho psychika

- Rozvoj mluveného projevu, dialogu i monologu

3. Dítě a ten druhý

- Rozvoj tolerance vůči názorům či nápadům ostatních dětí ve skupině
- Rozvoj dovednosti a schopnosti přizpůsobit a podřídit se skupině



4. Dítě a společnost

- Rozvoj společenského i estetického vkusu

5. Dítě a svět

- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Květen - rozkvetlá zahrada

Podtéma - Jarní zahrada, stromy, květiny
 Život ve vodě a kolem ní
 Svátek našim maminek
 Vodní radovánky

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo

- Pokračování v rozvoji jemné i hrubé motoriky

2. Dítě a jeho psychika

- Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)
- Rozvoj výslovnosti (recitace, přednes, vyprávění)

3. Dítě a ten druhý

- Rozvoj kooperativních dovedností

4. Dítě a společnost

- Vytváření estetického vztahu k životu

5. Dítě a svět

- Vytváření pocitu sounáležitosti s rodinou, se svým okolím a se společností



Červen - léto už k nám letí

Podtéma - Dětské radovánky
 Živá a neživá příroda
 Cesta kolem světa a kolem mého bydliště
 Ahoj školo

Vzdělávací oblasti:

1. Dítě a jeho tělo:

- Osvojení si věku přirozených praktických dovedností

2. Dítě a jeho psychika

- Vytváření základů pro práci s informacemi

3. Dítě a ten druhý

- Vést děti k ochraně osobního soukromí a chránit si vlastní bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

4. Dítě a společnost

- Osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije



- Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění

5. Dítě a svět

- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí