

NÁZEV VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: ZÁBAVNÁ MATEMATIKA

CHARAKTERISTIKA:

Volitelný předmět je nabízen v 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Samostatný volitelný předmět zábavná matematika svým vzdělávacím obsahem bezprostředně navazuje na oblast vyučovacího předmětu matematika.

Svým pojetím navazuje především na žákovské výstupy vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace pro 2. stupeň, ale také na výstupy ostatních vzdělávacích oblastí. Důraz je kladen na osvojování, procvičení vědomostí a dovedností, které budou využity v praktickém životě, na analyticko-syntetické myšlení, logiku, tvořivost a schopnost řešit problémové úlohy, spolupracovat při jejich řešení, vyslovovat a obhajovat hypotézy.

Kompetence k řešení problémů:

- Žák přemýšlí o možnostech řešení matematického problému nebo úkolu, snaží se najít vhodný postup na základě vlastních zkušeností;
- využívá získané vědomosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem, pokouší se najít možné konečné řešení;
- uvědomuje si vlastní pokrok při zdolávání problémů;

Kompetence komunikativní:

- učí se naslouchá názorům druhých lidí, vhodně na ně reaguje, diskutuje;
- snaží se navrhnout jiné než verbální způsoby komunikace,

Kompetence sociální a personální:

- Žák se snaží účinně spolupracovat při skupinové práci ať teoretické, tak praktické
- Vyslovuje se k zadanému problému, učí se respektovat názory druhých, snaší se čerpat z nich poučení;

Kompetence občanské:

- seznamuje se s našimi tradicemi, kulturním a historickým dědictvím,
- aplikuje nabyté dovednosti při řešení aktivit.

Kompetence pracovní:

- dbá při práci na ochranu zdraví svého i zdraví druhých, chrání svěřený majetek;
- získané znalosti a zkušenosti se snaží uplatňovat i v dalších vzdělávacích oblastech a v dalším životě;
- na základě získaných vědomostí si připraví pracovní a tvůrčí prostředí s nezbytnými nástroji a pomůckami, udržuje své pracovní místo v pořádku, po práci ho uvede do náležitého stavu.