



Barákoviny

Studenstské noviny psané studenty pro studenty, naše učitele i širokou veřejnost

Partneři našich novin: (zatím jenom příklady) město Lovosice, Lafarge Cement, Lovochemie Lovosice, Vladimír John - cukrárna a pekařství, Hledáme partnery pro malovýrobu tištěné podoby našich novin. Jsme děti a s tímhle potřebujeme pomoc.

RUBRIKY:

Mé Hobby

Pojďme se s Tomášem Lopatou podívat na jeho trénink a sportovní výsledky v házené.

Fauna a flóra u nás doma

Terka ze 6.A představuje své zakrslé králíčky Valentýnku a Sazínka.

V oběti múzy

Výtvarná činnost nám dává prostor vidět svět kolem sebe krásnější. Fotokoláže E.D.

Dobré skutky

Obohatíme naše životy tím, že si budeme více navzájem pomáhat :-)

Soutěžíme

Vyhlašujeme velkou prázdninovou fotografickou soutěž.

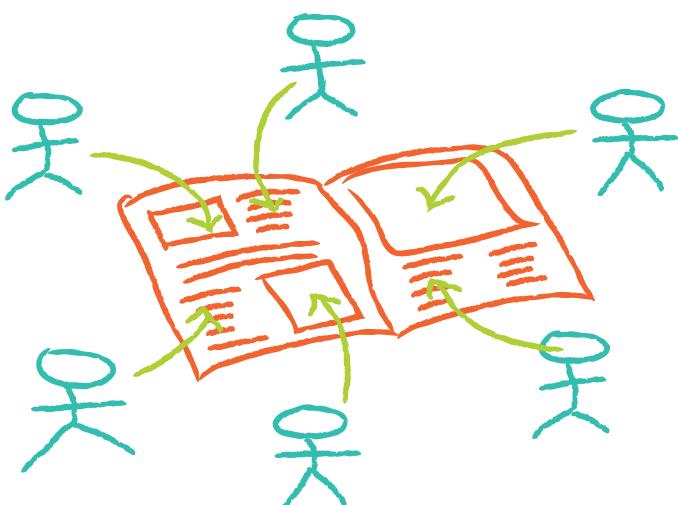
Cestou necestou

Navštivte královské město Písek s Elisabeth Danielou ze 6.A.

O čem to je?

Jmenuji se Elisabeth Daniela a přešla jsem do této školy ze základky v Čížkovicích, kde jsem dostala příležitost uvědomit si, jak výjimeční všichni jsme, bez ohledu na to, zdali již máme za sebou v životě nějaké úspěchy, nebo na nás teprve čekají.

pokračování na str.3

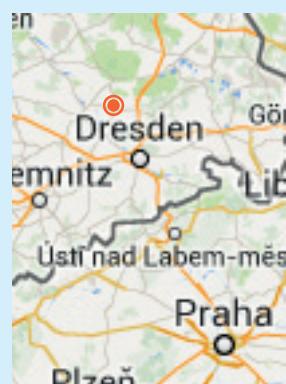


Coswig

Žáci ze ZŠ Antonína Baráka v Lovosicích se opět zúčastnili v termínu 12. 5. – 15. 5. 2014 výměnného pobytu s německou školou v Coswigu. Tentokrát připravil program pro naše žáky Coswig partner. Tématem byla řeka Labe,

která obě města spojuje. Program byl velmi pestrý a všem žákům se moc líbil. Seznámili se s říční policií, s jejich náročnou prací, s vodáckým klubem, kde si mohli žáci vyzkoušet

pokračování na str.6



Bez Vás to nepůjde!



Každý z nás je něčím jedinečný, někdo pře píše příběhy, někdo třeba básničky, další hezky kreslí, jiní mají zajímavé koníčky, další baví rébusy, fotografování, vtipkování, hra na hudební nástroje,, zkrátka žijeme a užíváme si, což je super. No, a aby toto ukázkové nulté číslo našeho nového školního časopisu mohlo od příštího školního roku začít vycházet pravidelně a hlavně s myšlenkou, aby Barákoviny psali studenti pro studenty, nemohu na to zůstat sama s jen několika svými kamarádkami.

Takže neváhejte, nestyděte se, dodejte si odvahu, vždyť učený z nebe nespadl a pojďme se učit dělat noviny spolu. Také nevím, co to všechno obnáší, ale mám hodně dobrou oporu ve své rodině, kterou můžeme využít všichni :-)

Mé Hobby

házená s Tomášem Lopatou, 5.A

K házené mě přivedl můj bratránek, který na ní začal chodit a mě se to líbilo tak jsem taky začal chodit. Trénuji 4 roky třikrát týdně a přibližně jednou týdně hrajeme zápas se soupeřem. Hraju na pravém křídle.

Na tréninky chodím do haly Chemik v Lovosicích a trénuji pod přísným dohledem trenéra Jana Švába, který nás umí motivovat a vést k vítězství.

Na házené mě baví to, že běhám a nesedím jenom u počítáče a že to je kontaktní sport. Nejvíce si cením letošního druhého místa, které jsme vybojovali v německém Aue a z vítězství v Podkrušnohorské lize.

v tisku o turnaji v Aue napsali:

„Mladí házenkáři a házenkárky úspěšně reprezentovali lovosickou házenou v německém městě AUE. Všechna družstva postoupila do závěrečných bojů.“

„Minizáci: nejmladší lovosičtí házenkáři zcela svéřeně ovládli v pátek skupinu sedmi týmů a bez porážky nastoupili v sobotu do bojů o medaile. Oporami týmu byli Tomáš Lopata (nejlepší hráč turnaje v kategorii mini) a Michal Bednářík.“



Elisabeth D. Harrerová, Tereza Šefrová, Daniela Nováková, 6.A

foto: Lubomír Harrer

O házené

Házená je kolektivní míčový sport, ve kterém proti sobě nastupují dva sedmičlenné týmy.

Její počátky mají prapůvod už v míčových sportech starého Řecka. Hry tehdy sloužily dospělým jako forma zábavy nebo obřadu a dětem jako příprava na dospělost. Starí Římané provozovali míčové hry dokonce jako léčebný prostředek.

Házenou (tehdy pod názvem Handbold) vymyslel dánský učitel Holger Nielsen v roce 1898. První pravidla vyšla v roce 1906.

Házená se hraje na hřišti o rozměrech 20x40 metrů. Je rozdělené na dvě poloviny, z nichž v každé je vyznačené šesti metrové brankoviště. V brankovišti se smí pohybovat pouze brankář, který hájí branku o rozměrech 2x3 metry. Každé družstvo se většinou skládá z 14 hráčů, přičemž hry se v jednom okamžiku účastní pouze 7 hráčů (6 hráčů v poli a brankář). Cílem je dopravit míč do branby protivníka. Hraje se na dva poločasy po 30 minutách (u hráčů 12-14 let věku po 25 minutách a u hráčů 8-12 let věku po 20 minutách) oddelených desetiminutovou přestávkou.

Brankoviště má poloměr 6 m. Za hrubý faul na hranici brankoviště se nařizuje trestný hod ze vzdálenosti 7 m (tzv. sedmička). Běžný faul a jiné porušení pravidel je trestáno 9m hodem (tzv. devítka). Hráči se střídají ve hře libovolným způsobem. Za hrubý faul následuje varování žlutou kartou, při opakováném hrubém faulu vyloučení na dvě minuty. Rozhodčí také může hráče vyloučit i bez předchozího varování. Po třetím vyloučení je hráč současně diskvalifikován do konce zápasu. (červená karta)

O čem to je?

... pokračování z titulní strany

Školní časopis Barákoviny se pro nás může stát nejenom originální školní i mimoškolní zájmovou činností, ale také prostředkem pro prezentaci nás samých.

Myšlenkou Barákovin je vydávat školní časopis, který by prezentoval naše výtvory, dovednosti, vědomosti, ale třeba i starosti, názory apod. a byl tak inspirací pro všechny jeho čtenáře.

Na jedné straně je mezi námi spoustu těch, kteří se něčemu s nějakými úspěchy a na nějaké úrovni věnujeme, na druhé straně je mezi námi i spoustu těch, kteří se stále ještě teprve hledají. Mnozí z nás máme dobré rodinné zázemí, o které se můžeme opírat, na druhé straně jsou mezi námi mnozí, kdo takové štěstí nemají a možnosti k seberealizaci mají velmi málo, pokud vůbec nějaké mají. No a pak tu máme ty nejmladší, kteří si všímají nás starších a snaží se nás přirozeně napodobovat a tak bychom jim spolu mohli prezentovat samé dobré vzory.

Proto moc uvítáme:

Tipy na spolužáky, kteří jsou v něčem dobrí nebo dělají něco velmi zajímavého a bylo by dobré o nich napsat v našich Barákovinách.

Přímou pomoc při tvorbě obsahu Barákovin, tj. psaní článků, kreslení obrázků, fotografování školních aktivit, zaznamenávání vtipných přeřeků při vyučování, tvorbě stránky pro nejmenší žáky naší školy,, a jakékoli další možné spolupráce, která by vás bavila :-)

S pomocí mých rodičů jsem zakoupila doménu pro redakční e-mail na předávání informací a obrázků na PC. Pro ty, co nemají přístup na internet má redakce zřízenou redakční poštovní schránku, která je umístěná u sborovny 2. stupně. Také můžeme využívat fotostudio mého otce, ve kterém mám vlastní PC s grafickými programy (vybavené studentskou licencí veškerých profesionálních programů, které nám umožní odprezentovat naši práci opravdu dobře). Také máme slíbenou jeho pomoc v případě, že by ke svému příspěvku potřeboval někdo něco profesionálně vyfotografovat ve fotoateliéru nebo kdekoliv jinde, aby naše noviny vypadaly opravdu dobré ;-)

Rádi bychom Barákovinám dali do začátku to nejlepší a záleží na každém z vás, jestli do redakční schránky nebo do e-mailu začnete přispívat svými příběhy anebo jenom náměty pro zveřejnění, abychom se mohli všichni společně těšit na vydání dalšího čísla.

Barákoviny chceme vydávat každý měsíc v tištěné i digitální podobě a když bude od vás hodně příspěvků, pak třeba i častěji, ale to už záleží jenom a jenom na nás všech, co spolu dokážeme z této příležitosti vybudovat.

Tak, jdete do toho s námi? Také bychom rádi uvítali další členy do redakčního týmu, tak pokud máte nápad na novou zajímavou rubriku, o kterou byste se chtěli dlouhodobě starat a bavilo by vás to, napište nám a něco spolu už vymyslíme :-)

Barákoviny by měly být vizitkou nás dětí, kteří chodíme do naší školy. My, co se něčemu věnujeme, budeme svými příklady motivovat ostatní, co se teprve hledají anebo nás napodobují. Ti, co se hůře seznamují, ale něco umí, tak mohou díky prezentaci své dovednosti navázat nová přátelství se spolužáky, od kterých by projev zájmu o svou osobu nikdy neočekávali. Naopak ti, co s něčím teprve začínají, mohou mezi zkušenějšími ve stejně zájmové činnosti nacházet poradce. Zkrátka nás budou Barákoviny sbližovat v našich zájmech a motivovat nás být k sobě navzájem pozornějšími a lepšími.

A co naše studentské noviny mohou přinést naší škole? Přeci úžasnou prezentaci postavenou na osobnostech nás žáků a to je víc, než mohou ostatním školám dát jejich školní noviny dělané učiteli s pouhou pomocí jejich žáků.

Elisabeth D. Harrerová



Fauna a flóra u nás doma

Terčiny zakrslí králíci

Při výletě s rodinou v městečku Ředhošť jsme narazili na trhy. Tak tatínek neváhal a zastavil. Když jsme se tak koukali, tak jsme tam objevili chovatelskou stanici králíků. Hned se mi zalíbil králík zakrslý. Jelikož králíkár- rok později jsme narazili znova ci. A tam se nám zalíbil králík řekl, že ho kupíme a tak ráda, že jsme jeli na tak chováme zakrslé

Chováme je no se nám narodili se jedna jmenuje Sazínka. Je jim 11 šedivo-hnědou srst. mrkev, jablka, trávu a brouosit zuby Tráva ale by se nafoukli a umřeli.

U zakrslých králíků nějakou nemocí než u jiných se může dožít až 10 let, ale větší- 1,5 kg. Sluch mají velmi dobrý, jejich uši se mají stejně dobrý jako sluch, jestli vidí barevně nebo ne tak o tom už se dlouho vedou spory, prý by měl rozlišovat červenou a zelenou. Chut' mají poměrně dobře vyvinutou. Dokáží rozlišit čtyři typy chutí: sladkou, kyselou, hořkou a slanou.



na byla prázdná, tak jsme ji koupili. O na tu samou chovatelskou stani- šedě zbarvený. Tatínek nám přibyl další králíček. Jsem krásný výlet. Od té doby králíky.

v králikárně. Nedáv- malí králíčci. Z toho Valentýnka a druhá dní. Mají jemnou Dáváme jim zrníčka, chleba aby si mohli nesmí být mokrá, jinak

je větší šance, že se nakazí druhů. Při velmi dobrém chovu mohou otáčet o 360° a každé jinak. Zrak mají stejně dobrý jako sluch, jestli vidí barevně nebo ne tak o tom už se dlouho vedou spory, prý by měl rozlišovat červenou a zelenou. Chut' mají poměrně dobře vyvinutou. Dokáží rozlišit čtyři typy chutí: sladkou, kyselou, hořkou a slanou.

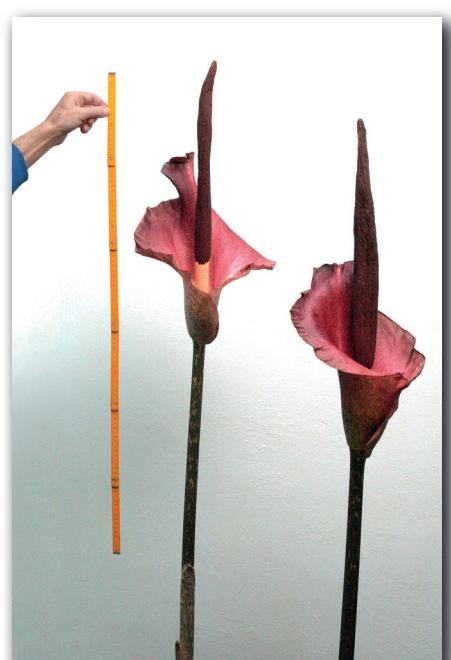
Tereza Šefrová, 6.A

Největší pěstitelskou chloubou u nás doma jsou dva více jak dvacetileté exempláře Zmijovce, které se pyšní půlmetrovými květy a výškou dosahující dvou metrů.

Zmijovec pochází z tropických džunglí jihovýchodní Asie a u nás je velice vzácný. Na druhou stranu jej není obtížné v našich podmírkách pěstovat, ale je třeba počítat s tím, že květ Zmijovce po několik dní vydává silný zápach hnijícího masa, na který spolehlivě naláká mouchy a masařky, které je svojí aktivitou v květu spolehlivě opilují. Takže pěstování v bytech je pro otrlé dobrodruhy :-)))

Velice zajímavou a ve světě rostlin ojedinělou schopností květu zmijovce, je jeho schopnost zvýšit svojí teplotu až o několik stupňů, čímž k sobě láká noční létavé tvory vybavené infračerveným viděním.

Zmijovec krátce vykvete v předjaří a dále pak doroste do tvaru palmy. V říjnu pak „strom“ začne slábnout a klesat k zemi, na kterou zcela ulehne a kde se musí nechat zcela odumřít. Pro zachování životaschopnosti hlízy se uvadlá rostlina nesmí od hlízy oddělit předčasně! Zkrátka na jaře zapáchá a na podzim se válí po zemi. Zkrátka jak jsem psala, rostlinka jen pro fajnšmekry :-)



Elisabeth D. Harrerová, 6.A

Ze školních lavic

Dane, ty na tu grafiku pěkně kašeš! Ale pane učiteli, já nejsem nemocnej :-)

V páté třídě jsme probírali sexuální výchovu a paní učitelka se ptala: „Jak se jmenuje mužská pohlavní buňka?“ A premiant třídy si pospíšil s odpovědí: „Pulec.“

z matematiky

Jedna třetina z jedné šestiny je, myslím moc málo :-)

Když se x rovná 0, tak jsme počítali zbytečně.

Rovina je nekonečné množství placatých bodů.

z vlastivědy

Český ráj nejsou jenom Trosky, ale celé hrady a zámky.

Na Šumavě jsou močaly a když se po nich jde, tak to nejde.

Nejhustší osídlení v Čechách je na sídlištích a na hřbitovech.

z přírodotvrdědy

Žízaly jsou pro půdu důležité tím, že ji větrají a jdou na ně kapři.

Suchá tráva se nemá vypalovat, protože by brouci byli dopáleni.

Květ kopretiny má několik lístků, kterým se říká ano a několik, kterým se říká ne.

z fyziky

Náš tlakoměr nesnese tlak. Když jsem si na něj klekl, praskl.

Paprsek dopadající na zrcadlo prochází ohništěm.

Teplem se předměty roztahují a chladem smršťují. Např. když je teplo, tak se člověk natáhne v chladku. Když je zima, tak se krčí u kamen.

Učitelské perličky

Vidím, že rozdíl mezi domácími a školními úkoly u vás není žádný. Všechno píšete ve škole.

Proč se honíš po škole nedovolenou rychlostí?

Člověče, ty ses naučil z přírodopisu jenom nadávky.

Jak to, že je tady takový hluk? Za trest budete pět minut stát. Sedněte si.

Takovými zločinci mne osud trestá za mojí dobrotu?

Člověk vás krotí jako lvy, pořád někde lezete a drží jste jako štěnice.

Kdo to nemá v hlavě v pořádku, ať se raději zkusi aspoň tvářit normálně.

Citujeme moudré

Není pravda, že máme málo času, avšak pravdu je, že ho hodně promarníme.

L. A. Seneca

(byl římský filozof, dramatik, básník a politik)

Žít, to je nejvzácnější věc na světě, neboť většina lidí jenom existuje.

O. Wilde

(byl v Anglii působící dramatik, prozaik, básník a eseista irského původu)

Umět využít život dosud prožitý, to je jako žít dvakrát.

M. V. Martialis

(byl římský epigramik)

Jakmile si důvěřuješ, umíš už žít.

J. W. Goethe

(byl německý básník, prozaik, dramatik, historik umění a umělecký kritik, právník a politik, biolog a stavitec)

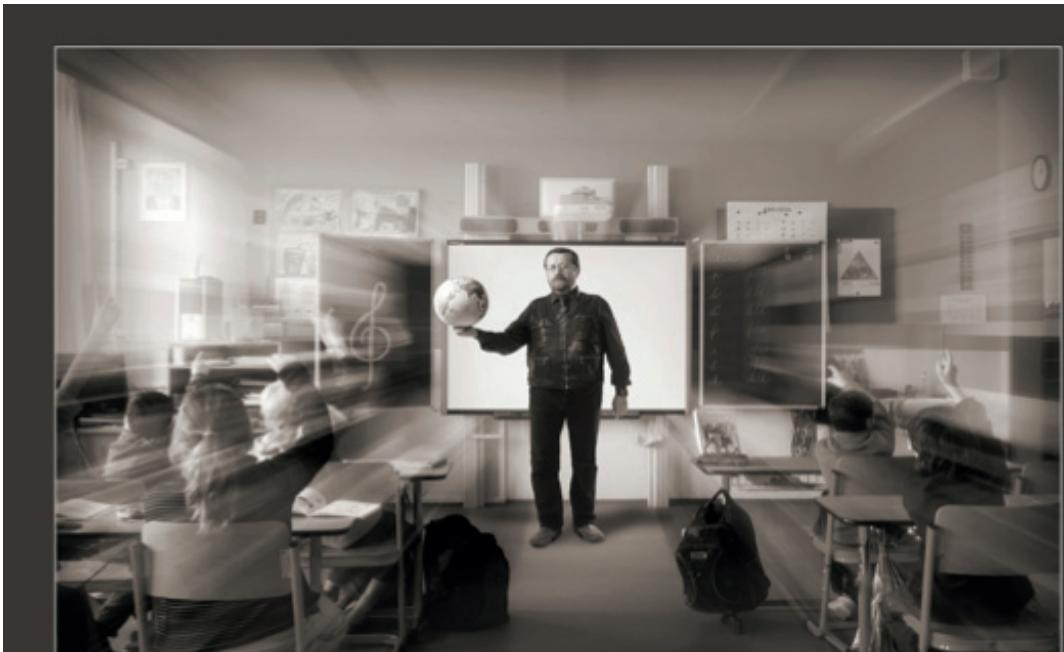
Každý neúspěch člověka něčemu naučí, pokud se chce nechat poučit.

Ch. Dickens

(byl anglický spisovatel, považovaný za jednoho z největších romanopisců 19. století.)

V obětí múzy

s Elisabeth Danielou, 6.A



Fotokoláž „Vzdělání je klíč do světa“ je prozatím mým posledním obrazem do souboru „Čížkovice nejenom očima dětí“, který je páteřním projektem kroužku počítačové grafiky, do kterého jsem dva roky chodila jako žák a dnes v něm působím jako asistentka lektora. Na obraze jsou jako žáci vyfotografování děti z kroužku a ředitel školy jako středoškolař a tudíž i našeho vzdělání. Soubor „Čížkovice nejenom očima dětí“ vytvářejí děti z Čížkovic v rámci kroužku počítačové grafiky, ve kterém vznikají obrazy z koláží, sestavených výhradně z nařafotografovaných věcí, míst a lidí v Čížkovicích. Každý na svých obrazech pracuje od myšlenky, proč chce fotit právě danou věc, co svým obrazem chce sdělit divákovi, každý si musí najít místa a věci k fotografování, pak si je s pomocí lektora nařafotografuje a následně pak z nařafotografovaných snímků ve škole na počítačích s grafickým programem Adobe Photoshop sestaví výsledný obraz.

A proč vám o tomto projektu, jehož se účastním, vlastně píši? Protože může být velmi inspirující i pro mnohé ze čtenářů našich Barákovin. Do kroužku se před třemi roky přihlásily děti, od kterých málko něco očekával. No a k překvapení mnohých, ať již učitelů nebo samotných rodičů, redakce Deníku Litoměřice věnovala jejich pracem celou půlstranu s uznáním, že by se za takovéto práce nemuseli stydět ani středoškoláci z grafického oboru. Takže pokud si kdokoliv

z Vás myslí, že je tak trochu k ničemu, nebo Vám to snad okolí dává různými způsoby najevo, pak věřte, že i na Vás nějaká vhodná příležitost k projevu vašeho talentu určitě čeká. A kdo tomu nevěří, ať třeba s námi zkusí dělat Barákoviny :-)



Pojďme tedy spolu objevovat, co v nás je. Zkusme se navzájem inspirovat, a kdo ví, možná začnou vznikat i nová přátelství, o která se dnes z neznalosti druhého ani nepokoušíme.

Jinak všechny dosud udělané koláže jsou k doložení mých slov k vidění na:
http://www.harrer.eu/studio/galerie/portfolio_skolicka01/portfolio_skolicka01.html

Elisabeth D. Harrerová, 6.A

Dobré skutky mezi námi

V této rubrice bych ráda psala o dobrých skutcích mezi námi, protože být dobrým člověkem je hezké, osvěžující a pro ostatní inspirující. Tedy, alespoň podle mne ;-)

Nezáleží na tom, jestli pomáháme velkými skutky, nebo drobnými. Důležité je, že jsme všimaví ke svému okolí a nejsme k němu lhostejní. Jako příklad bych uvedla moc kezký dobrý skutek z mé předchozí školy, kdy jeden kluk, premiant třídy, začal sám od sebe pomáhat druhému, co sotva prolézel na čtyřky. Místo, aby si užíval radovánek venku s kamarády, začal k němu chodit domů a doučovat ho, aby nakonec nepropadl. A víte co? Opravdu se mu to povedlo :-)

Ráda bych nás motivovala, abychom si začali více všímat spolužáků kolem sebe, napříč ročníky, a těm, co se moc nedaří, nebo mají nějaké tráble, jsme začali více pomáhat. Ono někdy i pouhé nabídnutí kamarádství, může druhému, odstrkovanému, změnit celý život k lepšímu. A to za to určitě stojí. Tak nám do redakce posílejte náměty pro zveřejnění, o sobě i o druhých. Už se moc těším, jak touto rubrikou společně prosluníme naše životy.

Coswig ... pokračování z titulní strany

... dále navštívili v místním muzeu výstavu Johna Lennona a v místním divadle shlédli ukázku baletu. Sportovní aktivity probíhaly po celý pobyt a na závěr jsme se rozloučili společným výletem po „Naučné stezce Okolím Hřenska a projížďkou na lodičkách. Tímto pobytom opět vznikla nová přátelství, prohloubila se jazyková gramotnost a žáci si odnesli velmi hezké zážitky.

škola informuje



Coswig z Wikipedie

Coswig je německé město ve spolkové zemi Sasko. Leží na pravém břehu Labe na Saské vinné stezce mezi Míšní a Drážďanami.

V centru města se nachází kostel Alte Peter-Pauls-Kirche / Starý kostel Petra a Pavla, který roku 1497 založil rytířský rod Karrassů. Se svou renesanční malířskou výzdobou a rekonstruovanými barokními varhanami patří mezi nejkrásnější saské venkovské kostely. V muzeu Karrasburg se návštěvníci seznámí s největšími zajímavostmi z historie města – jedná se o trvalou výstavu, kterou doplňují různé mimořádné výstavy. Nedaleko odtud se nachází Börse Coswig s neoklasickým tanečním a koncertním sálem decentně zdobeným štukovými dekoracemi. Na parketu a na galerii je po jeho obvodu místo pro více než 600 osob.



poloha

zeměpisné souřadnice:
51°7'37"S, 13°35'10"E d.

nadmořská výška: 118 m n.m.
stát: Německo
spolková země: Sasko
zemský okres: Míšeň
rozloha: 25.85 km²
počet obyvatel: cca. 21.000
etnické složení: Němci

oficiální web:
<http://www.coswig.de>

telefoniční předvolba:
mezinárodní: +49 3523
z Německa: 03523
PSČ: 01640
označení vozidel:
MEI, GRH, RG, RIE

Další podrobnosti soutěže

Hlavní výhrou bude velký dort pro celou třídu.

Nejlepší fotografie z každé kategorie pak budou vytiskeny na plátno a využity jako dekorace školy. Samozřejmě všechny.

Soutěžní fotografie a obrázky bude hodnotit porota sestavená z fotografa Lubomíra Harrera, ředitelky školy a tří vybraných učitelů.

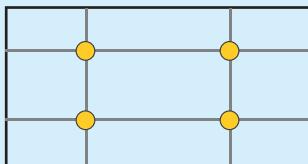
Soutěžní fotografie budou naší redakcí porotě předloženy anonymně, takže hodnocení bude objektivní a férové :-)

Uzávěrka soutěže je v pondělí 15.09.2014.

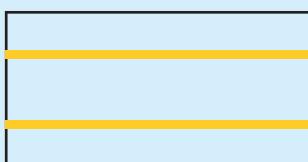
Vyhodnocení soutěže bude v říjnovém čísle Barákovin.

Pár tipů pro fotografování

Fotografovaný objekt umistujte mimo střed do tzv. zlatých řezů.



U krajinek umistujte horizont mimo střed, podle toho, jestli je zajímavější obloha, tak do spodní třetiny, nebo jestli je zajímavější země, tak do horní třetiny.



Hledejte takové pohledy, které ostatní nemohou běžně vidat. Fotografujte od země, z vyvýšení, mimo cestičky, zajímavé světlo venku je ráno, odpoledne a v podvečer, atraktivní je mlha i déšť atp.

Soutěžíme

velká prázdninová fotografická soutěž

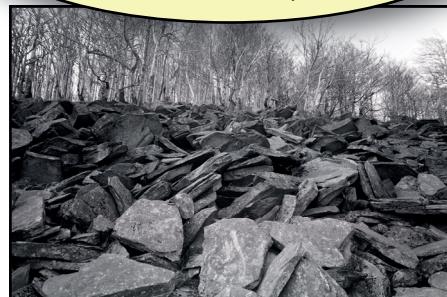
Zapojte se do soutěže a buděte kreativní :-)

Ve spolupráci s ateliérem kreativní a trikové fotografie fotografa Lubomíra Harrera vyhlašujeme pro žáky naší školy velkou prázdninovou foto-grafickou soutěž v kategoriích:

1. malované obrázky od nejmenších
určeno těm dětem z 1. stupně, které nemají možnost fotografovat



2. fotografujeme krajinu a přírodu kolem nás
zachytěte na svých soutěžních fotografiích krajinu jako celek v zajímavém světle, nebo i detaily ze zahrádek, polí, lesů, vodních toků apod.



3. fotografujeme volně žijící i chovaná zvířata kolem nás
fotografovat můžete jak své domácí mazlíčky, tak zvířata v ZOO, nebo můžete zkoušet fotografovat faunu ve volné přírodě, jako jsou brouci, motýli, ještěrky, ptáci, lesní zvěř apod.



4. prázdniny v pohybu
soutěžní fotografie musí zachycovat cokoliv v rychlejším pohybu



SOUTĚŽÍME O VELKÝ DORT PRO CELOU TŘÍDU
:-) :-) :-) :-) :-) :-) :-)

Každý soutěžící může odevzdat do každé kategorie 2 fotografie v digitální podobě nebo vytiskené na fotopapíru ve formátu 15 x 21 cm

Fotografie a nebo soubory v názvu označte celým jménem a třídou, do které od září budete chodit. Digitální posílejte na mail: redakce@barakoviny.cz, vytiskené vhazujte do redakční schránky. Nepodepsané fotografie nebudou do soutěže zařazeny.

Cestou necestou královské město Písek

V Písku s Elisabeth Danielou

Při návratu z dovolené jsme se stavili v jihočeském královském městě Písku, protože tam tatínek chtěl navštívit svého bývalého pana profesionálního českého fotografa Jiřího vlastně líbilo? Protože jsem A představte si, že chutnáte si jí koupili v Praze nebo v kvůli zmrzlině tam jezdit díky šikulkám z dávných dob, most, který je nejstarším české republiky a podle kterého si vzali inspiraci stavitele Karlova mostu. Také tam můžete navštívit Prácheňské muzeum, ve kterém jsou věci z pravěku a doby slovanské. Také tam je nová obrazová galerie českých panovníků.

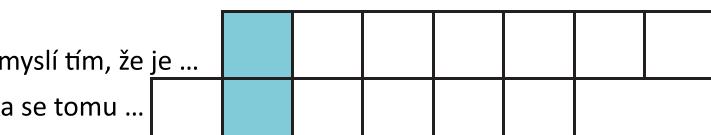
V historické části města si některé domy do dnešní doby zachovaly svá domovní znamení, což jsou takové ty obrázky, plastiky a sošky nad vchodovými dveřmi (pro ty co nevěděj). Takže tam např. můžete najít dům: U Slona, U Zlaté lodi, U Červeného raka, U Zvonu, U Bílého lva, U Bílé růže, U Zlatého kříže atd.

A proč se vlastně Písek jmenuje Písek? Protože se tam hrabali v písce ;). A proč se hrabali v písce? Protože tam v Otavě, řece protékající Pískem bylo zlato.

Pískem jsme jenom projízděli, ale určitě by stálo za to, vydat se tam na celý víkend.

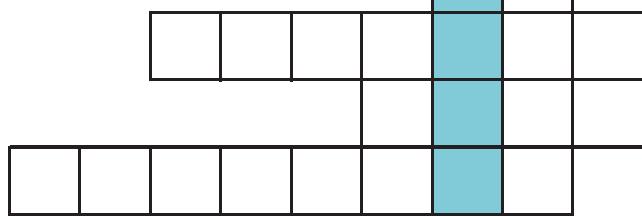
Elisabeth D. Harrerová, 6.A

1. Na pouti se prodávají ... mandle.
2. Když někdo řekne, že je zábava, myslí tím, že je ...
3. Když někdo někoho nenávidí, říka se tomu ...
4. Má černou a bílou barvu ...



tajenka: Každý se těší na

5. Prší a svítí slunce, tak pak vznikne
6. Voda se může nalévat do kýble nebo ...
7. Když spadne strom, tak musejí větve ořezat ...
8. Někdo si kupuje věci, které nepotřebuje, tomu se říká ...
9. Měsíc, rok...



Tereza Šefrová, 6.A

Den dětí

Terezka Dlouhá ze 2. třídy naší školy vytvořila v rámci soutěže jednu ze 6 nejhezčích mandal a současně byla její mandala vybrána mezi padesátka děl určených pro putovní výstavu a kalendáře pro rok 2015. Za redakci moc velká gratulace, Terezko.

Redakce

Šéfredaktor:
Elisabeth D. Harrerová

Zastupce šéfredaktora:
(zatím neobsazen)

Redaktoři:
Jana Balangová
Tereza Šefrová
Daniela Nováková

Redakční e-mail:
redakce@barakoviny.cz

Redakční školní schránka:
U sborovny 2. stupně ZŠ
Antonína Baráka v Lovosi-

cích

Grafická podpora:
grafik Petr Ludvík

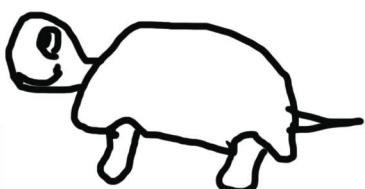
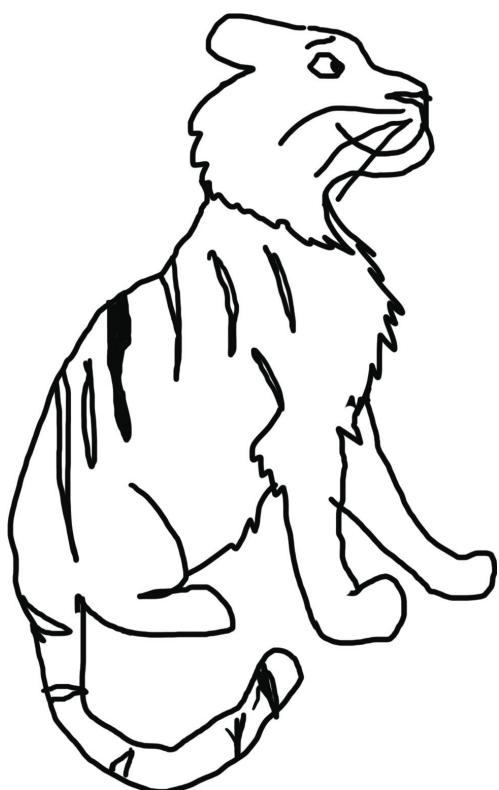
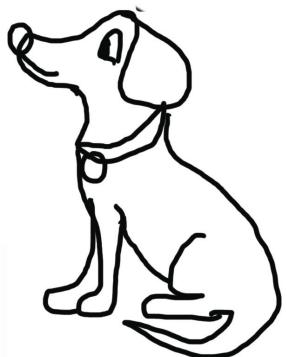
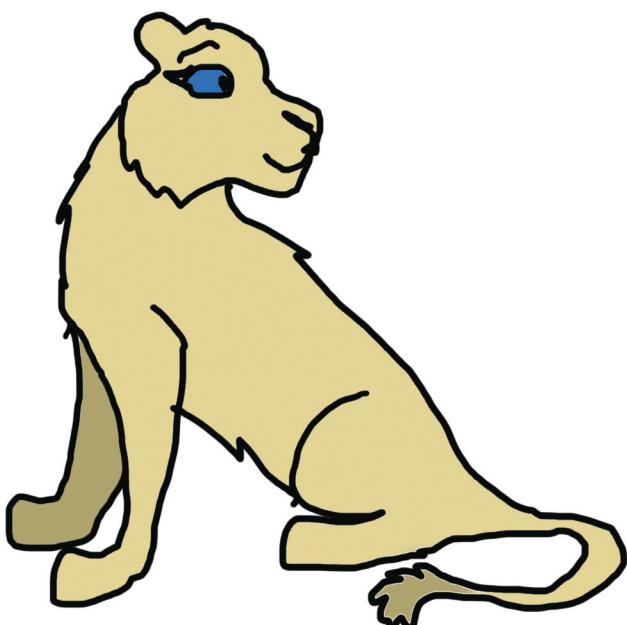
Technická podpora:
fotograf Lubomír Harrer

Pracoviště redakce:
Ateliér kreativní
a trikové fotografie
Jiráskova 4
411 12 Čížkovice

Barákoviny jsou školními žákovskými novinami šířenými tiskem i v elektronické formě, jejichž obsah se může nekomerčně užívat v nezměněné formě s uvedením autora každého užitého příspěvku (obrazového i textového) a s uvedením zdroje, tj. názvu Barákoviny doplněného o číslo a datum vydání.

© Petr Ludvík - grafika
Ostatní užívající i osobnostní práva jsou chráněna AZ a OZ.

Omalovánka pro nejmenší



Jana Balangová, 6.A